


平成31年度 都立学校・学校経営シート

校章	 <b>都立足立特別支援学校</b>		知的障害	通学区域	普通科／足立区(東部と南部の一部を除く)、職能開発科／都内全域			
	一人一人の豊かな成長と自立を目指して ≪輝く未来、僕たちの夢≫			基	進路実績	普通科:一般就労30% 職能開発科:一般就労100%(平成30年度卒業生)		
基本情報	所在地	〒121-0061 足立区花畑七丁目23番15号	電話番号		03-3850-6066	本 情 報	教育課程の特徴	①
	アクセス	(1) 東武伊勢崎線 谷塚駅から 桑袋団地行きバス 草加記念体育館前下車徒歩2分 (2) つくばエクスプレス 六町駅から 花畑団地行きバス 花畑団地下車徒歩15分 (3) 千代田線 綾瀬駅から 花畑団地行きバス 花畑団地下車徒歩15分		②	作業学習、職業教育に外部専門家を導入し、教員の授業力向上を図ります。			
設置学部	高等部 (普通科・職能開発科)		③	職能開発科には、物流と食品加工の二つの職業に関する専門教科があります。				
幼児・児童生徒数	高等部 199名 (普通科141名、職能開発科58名)		④	職能開発科では2年次から、週に1度の毎週実習(循環型実習)を行います。				
学級数	高等部 27学級 (普通科21学級、職能開発科6学級)		⑤	体育祭や文化祭、課外活動等は、普通科と職能開発科合同で行います。				
報	スクールバス	3台(小型2台、大型1台)		副籍実施状況		学校評価	・回答率(保護者 76%、教員100%) ・生徒授業満足度 86%、保護者の肯定的評価 97%	
	その他			ホームページ	<a href="http://www.adachi-sh.metro.tokyo.jp/">http://www.adachi-sh.metro.tokyo.jp/</a>			

目指す学校 人権を尊重した教育のもと、生徒一人一人のライフステージを見通し、自立と社会参加に必要な確かな学びを実現する学校

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価	
目標①	『学ぶ』 生徒の学習活動の充実と教員の専門性の向上 ・人権を尊重した教育の充実 ・新学習指導要領に対応した新たな教育課程の編成と指導内容の改善 ・根拠に基づく授業改善と教員の専門性向上 ・自立の礎となる生活指導の充実 ・オリンピック・パラリンピック教育の推進 ・読書活動の充実 ・主体性を育む防災教育の推進	(1)人権を尊重した教育の充実(生徒の人権に配慮した指導の徹底、体罰・いじめの早期発見の推進と防止の徹底)⇒ <b>達成度90%</b> (2)新学習指導要領に対応した新たな教育課程の編成と指導内容の改善(3年間指導計画の作成等)⇒ <b>達成度90%</b> (3)根拠に基づく授業改善と教員の専門性向上(アセスメントや外部専門家を活用した授業改善等)⇒ <b>達成度88%</b> (4)自立の礎となる生活指導の充実(校訓「誠心誠意」と「あ・じ・み」の指導、スクールバスの安全運行等)⇒ <b>達成度75%</b> (5)オリンピック・パラリンピック教育の推進(「4×4の取組」の明確化、芸術・文化活動の推進等)⇒ <b>達成度100%</b> (6)読書活動の充実(図書コーナーの設置等)⇒ <b>達成度50%</b> (7)主体性を育む防災教育の推進⇒ <b>達成度96%</b> (8)保護者とともに学ぶ機会の確保・充実(保護者、地域との積極的な情報共有の推進)⇒ <b>達成度100%</b>	
目標②	『つながる』 地域に開かれた安心・安全な学校づくりと生徒支援の充実 ・自立と社会参加を目指す進路指導・職業教育の充実 ・地域と連携した教育活動の充実 ・積極的な発信・広報	(1)自立と社会参加を目指す進路指導・職業教育の充実 ①各種検定を活用した学習意欲の向上⇒ <b>達成度60%</b> ②作業学習・職業に関する専門教科の指導の充実⇒ <b>達成度96%</b> ③実業意欲向上プログラムを活用した作業学習の充実⇒ <b>達成度80%</b> ④外部専門家を活用した指導の充実⇒ <b>達成度100%</b> ⑤個々の実態に応じた進路指導の充実⇒ <b>達成度90%</b> (2)地域と連携した教育活動の充実(主権者教育の充実、関係機関と連携した支援会議の充実等)⇒ <b>達成度100%</b> (3)積極的な発信・広報(インターネットを活用した積極的な情報発信、学校だよりの充実等)⇒ <b>達成度85%</b>	
目標③	『語り合う』 対話に根差した特別支援教育の理解啓発推進と働き方改革の実現 ・部活動・特別活動の充実 ・健康づくりと体力の向上 ・保護者・地域とともに進める開かれた学校づくり ・ライフ・ワーク・バランスの実現に向けた職場環境の整備	(1)部活動の充実(部活動の活動促進、近隣特別支援学校との交流、合同練習の実施等)⇒ <b>達成度75%</b> (2)健康づくりと体力向上(食育の推進、専門家との連携、医療的ケアに関する理解推進等)⇒ <b>達成度98%</b> (3)保護者・地域とともに進める開かれた学校づくり(学校運営連絡協議会の充実等)⇒ <b>達成度70%</b> (4)ライフ・ワーク・バランスの実現に向けた職場環境の整備(働き方改革の推進、積極的な業務改善)⇒ <b>達成度100%</b>	

数値目標	今年度の数値目標の内容	28年度		29年度		30年度		今年度		32年度	33年度	34年度
		目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標
目標①	職能開発科の一般就労率	100	100	100	90	100	100	100	100	100	100	100
目標②	足立特別支援学校全体の一般就労率	50	46	50	68	50	50	50	47	50	50	50
目標③	課外活動の参加率	70	67	70	63	70	58	70	46	70	70	70



葛飾商業との連携販売では、学校の代表として作業の製品をアピールしました。葛飾商業の生徒のみなさんとも協力して、さらに良い製品を作ります！



# 普通科

社会貢献モデル事業として近隣の自治会の方々との交流会を行いました。授業で学んだハンドマッサージを行いました。気持ちが良い！と大変好評いただきました。

# 職能開発科

平成26年度開設  
通学区域は都内全域  
企業就労100%を目指す



# 足立 特別支援学校



## 足立ちゃん

40周年を記念して生徒公募によるゆるキャラグランプリを行いました。グランプリ作品の「足立ちゃん」です。



校内流通検定の様子  
(流通・サービス)



パン・ケーキ等の製造の実習  
(家政)

