


令和2年度 都立学校・学校経営シート

校章	 都立足立特別支援学校		知的障害	基	通学区域	普通科／足立区(東部と南部の一部を除く)、職能開発科／都内全域	
	一人一人の豊かな成長と自立を目指して ≪輝く未来、僕たちの夢≫				本	進路実績	普通科:一般就労30% 職能開発科:一般就労100%(平成31年度卒業生)
基	所在地	〒121-0061 足立区花畑七丁目23番15号	電話番号 03-3850-6066	情		教育課程特徴	①
	アクセス	(1) 東武伊勢崎線 谷塚駅から 桑袋団地行きバス 草加記念体育館前下車徒歩2分 (2) つくばエクスプレス 六町駅から 花畑団地行きバス 花畑団地下車徒歩15分 (3) 千代田線 綾瀬駅から 花畑団地行きバス 花畑団地下車徒歩15分			②		作業学習、職業教育に外部専門家を導入し、教員の授業力向上を図ります。
設置学部	高等部 (普通科・職能開発科)		報	③	職能開発科には、物流と食品加工の二つの職業に関する専門教科があります。		
幼児・児童生徒数	高等部 191名 (普通科132名、職能開発科59名)			④	職能開発科では2年次から、現場実習以外に毎週実習(循環型実習)を行います。		
学級数	高等部 26学級 (普通科20学級、職能開発科6学級)		副籍実施状況	⑤	体育祭や文化祭、課外活動等は、普通科と職能開発科合同で行います。		
スクールバス	3台(小型2台、大型1台)		学校評価	・回答率(保護者 71.8%、教員100%) ・生徒授業満足度 90.8%、保護者の肯定的評価 94.8%			
その他			ホームページ	http://www.adachi-sh.metro.tokyo.jp/			

目指す学校 人権を尊重した教育のもと、生徒一人一人のライフステージを見通し、自立と社会参加に必要な確かな学びを実現する学校

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価									
目標①	『学ぶ』 生徒の学習活動の充実と教員の専門性の向上 ・人権を尊重した教育の充実 ・新学習指導要領に対応した新たな教育課程の編成と指導内容の改善 ・根拠に基づく授業改善と教員の専門性向上 ・自立の礎となる生活指導の充実 ・オリンピック・パラリンピック教育の推進 ・読書活動の充実 ・主体性を育む防災教育の推進										
目標②	『つながる』 地域に開かれた安心・安全な学校づくりと生徒支援の充実 ・自立と社会参加を目指す進路指導・職業教育の充実 ・地域と連携した教育活動の充実 ・積極的な発信・広報										
目標③	『語り合う』 対話に根差した特別支援教育の理解啓発推進と働き方改革の実現 ・部活動・特別活動の充実 ・健康づくりと体力の向上 ・保護者・地域とともに進める開かれた学校づくり ・ライフ・ワーク・バランスの実現に向けた職場環境の整備										

数値目標	今年度の数値目標の内容	29年度		30年度		31年度		今年度		03年度	04年度	05年度
		目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標
目標①	職能開発科の一般就労率	100	90	100	100	100	100	100		100	100	100
目標②	足立特別支援学校全体の一般就労率	50	68	50	50	50	49	50		50	50	50
目標③	課外活動の参加率	70	63	70	58	70	46	50		50	50	50



足立区社会福祉協議会と連携して、防災をテーマにしたフォーラムを行いました。近隣住民の方との貴重な意見交換ができました。カフェの提供やパン・作業製品の販売等を通して生徒の活動も知っていただきました。



普通科

生徒がもっと図書を身近に感じられるように、校内に図書コーナーを常設しました。時期ごとにテーマを設定しながら、雑誌や絵本、小説など様々な種類の本に親しめる空間としています。また、希望図書のアンケートを取るなど、生徒が主体的に読書活動に関われるよう工夫しています。

職能開発科

平成26年度開設
通学区域は都内全域
企業就労100%を目指す



足立

特別支援学校



足立ちゃん

40周年を記念して生徒公募によるゆるキャラグランプリを行いました。グランプリ作品の「足立ちゃん」です。



校内流通検定の様子
(流通・サービス)



パン・ケーキ等の製造の実習
(家政)

